



Cosa insegnare a un bambino?

A fare da solo  
e a chiedere aiuto quando non riesce.  
A provare sempre, a sbagliare e a riprovare.

A rispettare se stesso.

A rispettare gli altri.

A non sentirsi superiore,  
ma a sentirsi unico e speciale.

A pensare, a confrontarsi.

Ad ascoltare. A essere ascoltato.

A chiedere scusa.

Ad accettare i no. A dire no.

A impegnarsi per migliorare quello  
che secondo lui non va.

**Non insegniamo solo a fare.**

**Insegniamo anche a essere.**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**"SAN GIOVANNI BOSCO"**

VOLLA (NA)

**Scuola  
dell'Infanzia**



**Scuola  
Primaria**

**Scuola Secondaria di  
I grado**

**Dirigenza e segreteria:** VIA NAPOLI 35 - VOLLA (NA)

**Scuola dell'infanzia:** VIA NAPOLI 35

**Scuola primaria:** VIA NAPOLI 35 – VIA ROSSI 35

**Scuola secondaria di I grado :** VIA NAPOLI 35

**Sito Web :** [www.icsangiovanniboscovolla.gov.it](http://www.icsangiovanniboscovolla.gov.it)

**E-mail:** naic8b800r@istruzione.it

a.s. 2017/2018

***“Una proposta per una formazione armonica e globale...secondo i principi delle pari opportunità, della solidarietà e dell'accoglienza”***



Il **Piano triennale dell'Offerta Formativa** è la carta d'identità della scuola: in esso vengono illustrate le linee distintive dell'Istituto, l'ispirazione culturale pedagogica che lo muove, la progettazione curricolare, extracurricolare, didattica ed organizzativa delle sue attività.

Il nostro Istituto è sempre alla ricerca di un ampio confronto culturale e di collaborazione con il territorio nella prospettiva di un'offerta formativa ricca e ampia, capace di rispondere adeguatamente alle esigenze del territorio e alle richieste dell'utenza.

Le scelte formative, educative, didattiche, organizzative e di gestione sono orientate per offrire agli alunni le competenze didattiche ed opportunità educative necessarie alla loro completa formazione come uomini e cittadini.

La scuola realizza **le finalità, i principi educativi** tramite l'attuazione di:

- PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA
- PROGETTAZIONE DIDATTICA (verifica in itinere, intermedia e finale)
- METODOLOGIE ADEGUATE per l'integrazione dei diversi alunni, per l'elevazione del successo scolastico con pieno impiego delle risorse professionali umane.
- PROGETTI EDUCATIVI E DIDATTICI sia modulari che di istituto.

#### **RISORSE STRUTTURALI**

L'Istituto è dotato di 2 laboratori scientifici, 2 laboratori di informatica, 2 laboratori linguistici, 2 laboratori di matematica, 23 LIM, palestra, spazio polivalente ed ampi spazi esterni dislocati nei plessi di via Napoli e di via Rossi.

#### **ORGANIZZAZIONE CURRICULARE**

La scuola collabora con associazioni, Enti pubblici e privati, ASL; articola la sua azione attraverso progetti realizzati in orario curricolare ed extracurricolare.

#### **ORARIO SCOLASTICO**

**SCUOLA DELL'INFANZIA:** 40 h settimanali 8:15 – 16:15 dal lunedì al venerdì

**SCUOLA PRIMARIA:** 27 h settimanali 8:15 -13:15 dal lunedì al venerdì; il giovedì prolungamento fino alle 15:15

**SCUOLA SEC. DI I GRADO:** 30 h settimanali 8:00 – 14:00 dal lunedì al venerdì

#### *Progetti d'Istituto*

- Progetto Accoglienza
- Coro In...Canto
- Progetto S. Giovanni Bosco: una scuola, un impegno
- Progetto solidarietà: cittadini del mondo
- Progetto legalità: Viaggio alla ricerca di...
- Progetto continuità e orientamento

#### *Progetti con contributo esterno*

- English Time (curriculare con esperto madrelingua)
- Be smart just English (extracurriculare con esperto madrelingua)
- Laboratorio musicale (con esperto)
- I robot: li usiamo perché non lo siamo (extracurriculare)

#### *Altri progetti extracurricolari*

- Progetti di fine ciclo (scuola primaria e dell'infanzia)
- Recupero di matematica (scuola sec.di I grado)
- Recupero di lingua italiana (scuola sec.di I grado)

Inoltre tutte le classi dei tre ordini di scuola sono impegnate nell'attuazione di diversi progetti curricolari e nell'organizzazione di giornate a tema seguendo il calendario civile (Shoah, femminicidio, festa dei nonni...), che contribuiscono all'arricchimento dell'offerta formativa e che si svolgono in vari periodi dell'anno scolastico. Tanti sono anche i percorsi per l'inclusione, la lotta al disagio sociale, al potenziamento delle competenze, alla salvaguardia dei beni culturali, che vengono realizzati in tutti i gradi di scuola anche grazie ai PON-FSE.

